

## Jaarverslag MR 2023-2024

Dit jaar zijn er 4 momenten geweest waarop we hebben vergaderd. Het schooljaar is gestart met de ouderavond waarbij er ruimte is voor vragen over het jaarverslag.

Tijdens de vergaderingen zijn de volgende onderwerpen gepasseerd:

### De begroting

Schoolbegroting 2024-2028 is besproken en goedgekeurd.

Door wegvallen van een aantal subsidies gaan we aankomend schooljaar terug in personele bezetting en dus in persoonskosten. Dit betekent in de praktijk dat er geen dubbele bezetting meer is in de groepen. Dus er is elke dag één leerkracht per groep aanwezig i.p.v. op enkele dagen twee leerkrachten per groep. Ook het onderwijsondersteunend personeel zal aankomende jaren verminderen zodat de personeelskosten te dragen zijn.

### Schoolplan 2023-2027

De 19 opgestelde ambitiedoelen zijn geëvalueerd met het team. Dit is in de MR besproken. Er zijn negen ambitiedoelen opgepakt en volledig afgerond. Twee doelen zijn bewust doorgeschoven naar aankomend schooljaar. Mooi om te zien dat nagenoeg alles wat gepland stond is gelukt.

Zo werken we als team aan specifieke teachtechnieken en routines. Ook steken we bewust in op opbrengst gericht werken en het verder implementeren van methodes als Staal taal & spelling en Blink voor wereldoriëntatie. Wil je hier meer over weten, zoek gerust een van de teamleden of MR-leden op.



### Schoolanalyse

Vanuit vooraf gestelde ambitiedoelen, gelet op onze leerlingpopulatie, wordt er jaarlijks in kaart gebracht in hoeverre we als school voldoen aan deze doelen. Het dagelijks aanbod wordt afgestemd, geëvalueerd en bijgesteld op basis van dagelijkse observatie én de jaarlijkse toetsen vanuit IEP. We scoren als Floreant boven de landelijke gemiddeldes.

### Audits

April 2023 is er in kaart gebracht waar de sterke punten van de Floreant liggen en waar nog ontwikkelkansen liggen. Wij ontwikkelen ons als team jaarlijks in de vaardigheden die bijdragen aan het versterken van o.a. instructiekwaliteit d.m.v. scholing tijdens de studiedagen. Dit blijft een van onze ambities tot aan 2027. Het team is geschoold in Teach like a Champion gekoppeld aan het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). DPL wordt aankomend schooljaar tijdens de studiedagen verder versterkt en uitgebouwd waardoor er een sterk instructiemodel door de hele school ontstaat. Binnen Aves is er afgelopen schooljaar personeel opgeleid om audits af te kunnen nemen op alle scholen binnen Aves. Vanuit de Floreant hebben 4 teamleden deze opleiding gevolgd. Dit heeft als meerwaarde dat de Floreant nog meer kennis en vaardigheden ontwikkelt wat ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs

## **RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie)**

Ook dit schooljaar zijn er ontruimingsoefeningen geweest. Deze oefeningen verliepen vlot en soepel. Verkeersveiligheid: Er zijn inmiddels Juliepaaftjes in de Sportstraat geplaatst. Dit zorgt ervoor dat auto's niet meer op de stoep kunnen parkeren zodat er veiliger kan worden overgestoken op het relatief drukke kruispunt. Er zijn een aantal arbo-technische zaken uit de RI&E gekomen die allemaal zijn opgepakt. Wil je hier meer over weten dan kun je het verslag opvragen. Conclusie is dat de RI&E als voldoende is beoordeeld.

## **Teamzaken**

Afgelopen schooljaar is er veel gezinsuitbreiding geweest onder de teamleden van de Floreant. Margreet kreeg een zoon, Niek, Melinda een dochter, Loa en Britt een dochter, Anne.

De verloven zijn intern opgevangen, deels uit noodzaak omdat er weinig tot geen invallers beschikbaar waren. Daarbij is er een bewuste keuze gemaakt om Marieke van Hulzen en Mariëlle van groep 4 te verspreiden over groep 3 en 4. Zodat er een vaste leerkracht in beide groepen kon zijn.

Groep 8 werd opgevangen door Henk en Mark. Esther is dit jaar afgestudeerd en heeft het verlof van Margreet opgevangen.

## **Formatie 2024-2025**

Ook dit jaar zijn er een aantal veranderingen.

Mariëlle gaat van groep 3 naar groep 1/2. Zoë loopt haar eindstage in groep 1/2, naast Anke.

Marloes gaat naar groep 7 en 8. Lisa van der Goot blijft 1 dag naast Marieke werken in groep 4.

De inzet van de intern begeleider Mark Wever gaat terug naar 3 dagen i.p.v. de huidige 4 dagen. De overige dagen is hij als gedragspecialist binnen Aves aan het werk.

De MR heeft instemming gegeven voor de formatie 2024-2025.

## **Ouderportaal**

Social Schools is afgelopen schooljaar in gebruik genomen. Het was hier en daar wat zoeken naar de juiste functies maar inmiddels lijkt iedereen zijn weg te hebben gevonden. We merken dat jullie ons als team goed weten te vinden waar nodig.

## **Tevredenheidsonderzoeken**

Er zijn verschillende tevredenheidsonderzoeken geweest. Door medewerkers, ouders en leerlingen:

### **Medewerkers**

Dit jaar is er door het team een medewerkers tevredenheidsonderzoek ingevuld. Het zogenoemde MTO. We scoren groen! Als Floreant scoren we uitermate goed op alle onderdelen.

Als advies hebben we meegekregen dat we de taakbelasting zoals administratieve taken goed moeten blijven monitoren. Ook het borgen wat goed is werd als tip meegegeven: teamcultuur, autonomie en binding met leidinggevende.

Evenals het creëren van een professionele cultuur waarbij we elkaar kunnen aanspreken op elkaars gedrag.

## **Ouders**

Er is in kaart gebracht hoe de ouders denken over de Floreant. Daarbij valt o.a. te denken aan het plezier van het naar school gaan, veiligheid van leerlingen, vakbekwaamheid van de leerkrachten en informatievoorziening. De resultaten waren opnieuw om trots op te zijn. Er werd een 8.8 gemiddeld gegeven.

## **Leerlingen**

De leerlingen hebben de school een 8.6 gegeven.

De minste score is een 6,6 op het gebied van omgang met je klasgenoten. Overige zaken worden erg hoog gescoord. In ons schoolplan is sociaal emotionele ontwikkeling opgenomen als ambitiedoel. Aankomend schooljaar wordt verder in kaart gebracht waar er behoefte aan is en waar de sterke kanten liggen binnen de school.

## **Leerlingvolgsysteem**

Jullie hebben tijdens de rapportfoliogesprekken en/of adviesgesprekken opnieuw gezien dat we middels IEP de resultaten in kaart brengen. Het geeft een goed beeld weer van zowel het landelijk behaalde niveau, als naar de groei die elke leerling maakt. Het werkt voor de leerkrachten prettig, ook de leerlingen hebben hun weg goed gevonden in de digitale werkwijze.

De opvallendste verandering is de doorstroomtoets van groep 8. Voorheen was er een eindtoets in april, nu wordt er een doorstroomtoets afgenomen in februari en maken de leerlingen een schoolkeuze voor maart.

Met vriendelijke groet,

Ronald Gielleit, Carlijn Tuinman, Janine Mendel, Marieke van Hulzen

